

Красильникова Н.О., воспитатель МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной группе
«СПАСЕНИЕ ФИКСИКОВ»

Цель: продолжение формирования и расширения элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: закрепить состав чисел в пределах 10, составление из частей целого.

Развивающие: развивать пространственные воображения, развивать логическое мышление, способность к моделированию и конструированию, внимание, память

Воспитательные: воспитывать инициативу, настойчивость в достижении самостоятельности, уважения друг к другу

Предметно – практическая среда: числовые домики с прищепками, коробка, ширма, прямоугольники – листы и карандаши по количеству детей, счетные палочки, ключ, пазл «Помогатор» 3 комплекта, музыкальное сопровождение, изображения Фиксиков.

Характер общения: модель взаимодействия друг с другом и педагогом.

Ход ООД:

1.Вводно – мотивационная часть:

Перед началом занятия, просматривают мультфильм «Фиксики», воспитатель наблюдает. Вдруг в группу заходит почтальон и говорит:

Почтальон:

Я – весёлый почтальон,
Всем ребятам я знаком.
Развожу я по домам,
Много разных телеграмм.
Вот и для вас, ребятки, у меня есть телеграмма.
(Отдаёт конверт воспитателю и уходит)

Воспитатель:

Спасибо Вам большое. Ребята, прочитаем телеграмму?

ТЕЛЕГРАММА

Помогите! Помогите!
Дружно Фиксиков спасите!
«Помогатор» наш сломался,
По деталям растерялся!

Воспитатель: Ребята, Фиксикам нужна наша помощь, поможете им собрать их «Помогатор»?

(Дети отвечают)

Воспитатель: замечательно! Сейчас мы с вами отправимся в страну «Мультити - пультия» - именно там и живут наши Фиксики. Наш путь будет не легкий, но вместе мы справимся! Ну как, отправляемся в путь?

2. Основная часть

(Под музыку дети за воспитателем идут по группе, вдруг воспитатель останавливается, музыка смолкает. На полу стоит небольшая коробочка)

Воспитатель: Тише, вы слышите, кто – то плачет? А что это за коробочка, давайте посмотрим, что там лежит?

(Дети открывают коробочку. В ней лежат карточки с цифрами на прищепках и числовые домики с номерами от 1 до 10)

Воспитатель: посмотрите, это же знакомые нам, числовые домики, только почему – то все «жильцы» не своих комнатах и перепутаны?

(Воспитатель поднимает коробочку с пола, подносит к уху и слушает)

Воспитатель: «Жильцы» мне сказали по секрету, что они сегодня играли, играли и заигрались – все перемешались. Они просят нас о помощи – расселить их в домики, и домики разложить в правильном порядке: от меньшего к большему. Ребятишки, поможем?

(Дети расселяют «жильцов» в числовые домики и складывают их в правильном порядке)

Воспитатель: справились! А теперь давайте проверим, правильно ли вы всё сделали и все ли у нас на месте, никто не потерялся?

(Если задание было выполнено неправильно, воспитатель предлагает детям исправить ошибки)

Воспитатель: ну вот, мы и помогли - отправляемся дальше.

(Под музыку дети за воспитателем дальше идут по группе, вдруг воспитатель опять останавливается, музыка смолкает. Перед воспитателем стоит ширма - дверь, на которой надпись страна «Мультити - пультия». Возле ширмы – двери стоит стол, на котором лежит прямоугольник – лист А4 и записка)

Воспитатель: Наконец – то, вот мы и пришли в страну, где живут Фиксики. А что это у нас за записка на столе? Давайте прочитаем?

ЗАПИСКА

ВХОД ВСЕМ СТРОГО ВОСПРЕЩЕН! ТОЛЬКО ТОТ, КТО СПРАВИТСЯ С ИСПЫТАНИЕ – МОЖЕТ ПОПАСТЬ В СТРАНУ «МУЛЬТИ - ПУЛЬТИЮ»!

(Воспитатель находит на столе карточку с надписью – ЗАДАНИЯ)

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Вот и хорошо, давайте тогда прочитаем задания и выполним их!

ЗАДАНИЕ № 1

На столе лежат прямоугольники (по количеству детей), вам необходимо нарисовать:

1. В правом верхнем углу – круг
2. В нижнем левом углу – квадрат
3. В правом нижнем углу – треугольник
4. В верхнем левом углу – овал.

5. В квадрате – круг.

6. Под овалом – треугольник.

(Дети выполняют задание, воспитатель незаметно достает заранее спрятанный ключ из кармана)

ПРОВОДИТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА «С ФИКСИКАМИ»

ЗАДАНИЕ № 2

Игра со счетными палочками *(комплекты счетных палочек по количеству детей)*

Составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

Составить 3 равных треугольника из 7 палочек.

Составить 4 равных треугольника из 9 палочек.

Составить 3 равных квадрата из 10 палочек.

Воспитатель: Здорово, мы справились и с этим заданием! Посмотрите, что нам за это дали – КЛЮЧ!!!

(Воспитатель, имитируя, открывает ключом ширму – дверь. За ширмой, на столе стоят картинки с изображением Фиксиков или игрушки – Фиксики. На столе лежит нарисованный заранее рисунок «Помогатора», разрезанный на 12 частей. Части перепутаны)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие Фиксики! Мы пришли вам помочь. Я смотрю, дела у вас плохи. «Помогатор» совсем сломался, но не переживайте – мои ребятки вам помогут его собрать. Правда, детишки?

Солнышки мои, вам надо, как пазлы, собрать из нескольких частей – одно целое. Справитесь с задачей?

(Дети распределяются на группы и собирают по принципу «пазл» картинку «Помогатора»)

Воспитатель: Вы справились с главным заданием – помогли Фиксикам! Спасибо вам!

3. Рефлексия

Воспитатель: Дети, как вы думаете, мы помогли Фиксикам? *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.